

ΜΥΘΟΙ ΚΑΙ ΑΛΗΘΕΙΕΣ

Ψυχοθεραπεία – Λογοθεραπεία – Εργοθεραπεία – Ειδική Διαπαιδαγώγηση

ΜΥΘΟΙ

ΑΛΗΘΕΙΕΣ

Το παιδί μου δεν χρειάζεται ψυχολόγο, δεν είναι «τρελό».	Η ψυχοθεραπεία βοηθά το παιδί να κατανοήσει τα συναισθήματά του και να τα διαχειρίζεται με υγιή τρόπο. Είναι φροντίδα, όχι “θεραπεία για αρρώστια”.
Αν πάει σε ψυχολόγο, θα μάθει να παίζει το θύμα.	Το παιδί μαθαίνει να εκφράζεται με λόγια, να ηρεμεί και να λύνει συγκρούσεις. Δεν “παίζει ρόλους” — εκπαιδεύεται συναισθηματικά.
Είναι μικρό, θα του περάσει μόνο του.	Τα συναισθήματα δεν εξαφανίζονται, αλλά αποθηκεύονται. Η έγκαιρη υποστήριξη βοηθά να μη γίνουν μεγαλύτερες δυσκολίες στο μέλλον.
Θα μιλήσει όταν μεγαλώσει, όλα τα παιδιά αργούν.	Κάθε παιδί έχει τον δικό του ρυθμό, αλλά υπάρχουν ενδείξεις καθυστέρησης που χρειάζονται παρέμβαση. Όσο νωρίτερα, τόσο καλύτερα.
Η λογοθεραπεία είναι μόνο για παιδιά που δεν μιλάνε.	Βοηθά και παιδιά με δυσκολία στην άρθρωση, στη ροή, στην κατανόηση ή στην έκφραση — όχι μόνο όσα “δεν μιλούν”.
Μπορώ να του κάνω μόνος/η ασκήσεις στο σπίτι, δεν χρειάζεται ειδικός.	Ο ειδικός σχεδιάζει πρόγραμμα προσαρμοσμένο στο παιδί. Οι γονείς βοηθούν, αλλά δεν αντικαθιστούν τη θεραπευτική καθοδήγηση.
Η εργοθεραπεία είναι μόνο για παιδιά με αναπηρία.	Είναι για κάθε παιδί που χρειάζεται στήριξη σε δεξιότητες καθημερινής ζωής, προσοχή, κινητικότητα ή οργάνωση.
Παίζει μόνο, δεν κάνει “πραγματική” θεραπεία.	Το παιχνίδι είναι το θεραπευτικό εργαλείο του παιδιού. Μέσα από αυτό μαθαίνει, ενδυναμώνεται και οργανώνει τον εαυτό του.

Αν το πιάσω, θα μάθει πιο γρήγορα.	Η πρόοδος έρχεται μέσα από ενθάρρυνση και ασφάλεια, όχι πίεση. Το παιδί μαθαίνει όταν νιώθει εμπιστοσύνη.
Η ειδική διαπαιδαγώγηση είναι μόνο για παιδιά με διάγνωση.	Αφορά κάθε παιδί που χρειάζεται υποστήριξη σε μαθησιακές ή συμπεριφορικές δεξιότητες, ανεξάρτητα από διάγνωση.
Αν κάνουμε συνεδρίες, το παιδί θα “κολλήσει” στον ειδικό.	Αντίθετα, ο στόχος είναι η αυτονομία και η ενίσχυση δεξιοτήτων, ώστε να μπορεί να λειτουργεί ανεξάρτητα.
Η βοήθεια στο σχολείο αρκεί, δεν χρειάζεται κάτι παραπάνω.	Ο συνδυασμός σχολείου και ειδικής αγωγής φέρνει τα καλύτερα αποτελέσματα, γιατί υπάρχει συνέργεια.

Διεπιστημονική Ομάδα «λόγοart»